

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to define the principles of course material design used in teaching German, to exemplify the use of textbooks, and to examine German as a foreign language textbooks.

Course Contents

The course includes physical, educational design, visual design, which should be in a textbook; language-expression features and standards; the suitability of the contents of the textbooks to the program; content, language, suitability for student level, format, attractiveness, contribution to meaningful learning, ease of use in teaching, etc. of some of the existing textbooks. covers the examination from different angles.

Recommended or Required Reading

1) Kast, B. & Neuner, G. (1998). Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken, Berlin und München: Langenscheidt. 2) Majjala, Minna (2007). Was ein Lehrwerk können muss - Thesen und Empfehlungen zu Potenzialen und Grenzen des Lehrwerks im Unterricht Deutsch als Fremdsprache. In: Informationen Deutsch als Fremdsprache, 34 (2007) 6, S. 543-561. 3) Kwan, Y.S. (2018). Kriterienkatalog-Prototyp zur Lehrwerkanalyse sowie–auswahl. Korea Presbyterian Journal of Theology, 50(4), 279-301 4) Funk, H. (2004). Qualitätsmerkmale von Lehrwerken prüfen – ein Verfahrensvorschlag. Babylonia 3/04. 41-47. 5) Engel, U., Krumm, H.J, Wierlacher A., Ortmann, W.D. (1981). Mannheimer Gutachten zu ausgewählten Lehrwerken Deutsch als Fremdsprache Band 2. Heidelberg: Julius Groos Verlag. 6) MEB German textbooks. 7) Lecture notes.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Preparation of homework and presentation in class. Lecture, question and answer, example, discussion, homework, presentation, group work, individual work

Recommended Optional Programme Components

The final grade is based on the preparation and presentation of German textbook review assignments in class. Examination of the MEB German Course Curriculum.

Presentation Of Course

Face-to-face teaching

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Sevtap Günay Köprülü

Program Outcomes

1. Can evaluate the structural and educational features of textbooks from a critical perspective.
2. Can explain the advantages and disadvantages of textbooks.
3. Can explain the role of textbooks and materials in foreign language classes.
4. Knows the examination criteria of course books and materials.
5. Can evaluate field books according to criteria and standards.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Lecture notes. Funk pp. 42-43.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Introduction to the course. Topics and contents. Textbook – Definition.	
2	Lecture notes. Majjala 5S. 43-545. Kwan P. 283-286.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	The role and importance of textbooks/materials in foreign language teaching. The general structure of the German textbook. Function of learning in teaching.	
3	Lecture notes. Mannheimer Gutachten. Funk P. 41-42. pp. 36-40. Kast & Neuner pp. 100-108. Kwan P. 292-298.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Textbook review criteria. Suitability of book content to the program. Textbook Analyzing and Criticizing.	
4	Lecture notes. Majjala P. 545-557, Kast & Neuner P. 66-84, Funk P. 41-47.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Educational design of the textbook. Grammar, pronunciation. Check the quality characteristics of textbooks.	
5	Lecture notes. Majjala P. 545-557, Kast & Neuner P. 84-94.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Visual materials and language-expression features in the textbook	
6	Lecture notes. Majjala P. 545-557, Kast & Neuner P. 31-42, 155-162	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Texts in the textbook, country information, interculturality	
7	Lecture notes.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Exercises in the textbook	
8			Midterm exam.	
9	Lecture notes. Kast & Neuner pp. 42-55. Funk P. 45-46. MEB German Course Curriculum pp. 9-10.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Four basic skills in German textbooks.	
10	Lecture notes. Kast & Neuner pp. 42-55. Funk P. 45-46. MEB German Course Curriculum pp. 9-10.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Four basic skills in German textbooks.	
11	Lecture notes. Funk S.44-47 Preparation and presentation of textbook review assignments.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Textbook review application.	
12	Lecture notes. Funk S.44-47 Preparation and presentation of textbook review assignments.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Textbook review application.	
13	Lecture notes. Funk S.44-47 Preparation and presentation of textbook review assignments.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Textbook review application.	
14	Lecture notes. Funk S.44-47 Preparation and presentation of textbook review assignments.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Textbook review application.	
15	Lecture notes. Funk S.44-47 Preparation and presentation of textbook review assignments.	Lecture, question and answer, example, discussion, presentation, group work, individual work	Textbook review application.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Ödev	1	10,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	20,00
Ödev	20,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1	2	2			1	2	2				1				1			5	1	2
L.O. 2	2	2				2	2				1				2			5	1	
L.O. 3											1				2			5	1	
L.O. 4						2	2				1				2			1	1	
L.O. 5		2			2	2	2				1				2	5		5	1	2

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Ders kitaplarının yapısal ve eğitsel özelliklerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.
- L.O. 2 :** Ders kitaplarının artılarını ve eksikliklerini açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Ders kitap ve materyallerinin yabancı dil derslerinde oynadığı rolü açıklayabilir.
- L.O. 4 :** Ders kitap ve materyallerinin inceleme ölçütlerini bilir.
- L.O. 5 :** Ölçüt ve kriterlere göre alan kitaplarını değerlendirebilir.